

**अंकन योजना**  
**पूर्णतः गोपनीय**  
**सीनियर सेकेंडरी सप्लीमेंट्री स्कूल परीक्षा, 2026 (बारहवीं)**  
**विषय:राजनीति विज्ञान (028) प्रश्न पत्र कोड :59/7/1**

**General Instructions: -**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2  | <b>“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC.”</b>                                                                                                                                                                                                |
| 3  | Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. <b>However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-XII, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.</b> |
| 4  | The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5  | The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.                                                                                                                                                                                                                     |
| 6  | Evaluators will mark ( ✓ ) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X' be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. <b>This is most common mistake which evaluators are committing.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7  | If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8  | If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9  | If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note <b>“Extra Question”</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 | No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | A full scale of marks _____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12 | Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13 | <p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.</li> <li>• Giving more marks for an answer than assigned to it.</li> <li>• Wrong totaling of marks awarded on an answer.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.</li> <li>• Wrong question wise totaling on the title page.</li> <li>• Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.</li> <li>• Wrong grand total.</li> <li>• Marks in words and figures not tallying/not same.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.</li> <li>• Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)</li> </ul> <p>Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.</p> |
| 14 | While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15 | Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16 | The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the <b>“Guidelines for Spot Evaluation”</b> before starting the actual evaluation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 17 | Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 18 | The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|       | खंड-क                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | पृष्ठ          | अंक | कुल |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----|
| 1.    | यूरोपीय संघ के झण्डे (Flag) पर कितने सितारे हैं?<br>(A) 8 (B) 10 (C) 12 (D) 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     | 1   |
| उत्तर | (C) 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P-16<br>(W)    |     | 1   |
| 2.    | निम्नलिखित में से कौन-सा एक देश आसियान का सदस्य नहीं है?<br>(A) इंडोनेशिया (B) श्रीलंका (C) सिंगापुर (D) थाईलैंड                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     | 1   |
| उत्तर | (B) श्रीलंका                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P-20<br>(W)    |     | 1   |
| 3.    | निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:<br>(i) जनरल मुशर्रफ ने स्वयं को पाकिस्तान का राष्ट्रपति निर्वाचित करवा लिया।<br>(ii) बांग्लादेश का एक नए देश के रूप में उदय हुआ।<br>(iii) नेपाल को लोकतंत्र प्राप्त हुआ।<br>(iv) लिट्टे को परास्त कर दिया गया।<br>विकल्प :<br>(A) (ii), (i), (iii), (iv)<br>(B) (i), (ii), (iii), (iv)<br>(C) (ii), (iii), (i), (iv)<br>(D) (iv), (i), (ii), (iii)                                                                                                                                                                                                                                      |                |     | 1   |
| उत्तर | (A) (ii), (i), (iii), (iv)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P-33-37<br>(W) |     | 1   |
| 4.    | नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) के रूप में अंकित किया गया है। इन कथनों को पढ़िए और नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :<br>अभिकथन (A): नेपाल के राजा को 2002 में भंग की गई संसद को बहाल करने के लिए बाध्य किया गया।<br>कारण (R) : अतीत में नेपाल एक हिन्दू राज्य था।<br>विकल्प :<br>(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।<br>(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।<br>(C) अभिकथन (A) सही है, परंतु कारण (R) गलत है।<br>(D) अभिकथन (A) गलत है, परंतु कारण (R) सही है। |                |     | 1   |
| उत्तर | (B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P-35           |     | 1   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |        |                             |          |                            |           |                                        |            |                        |           |  |  |   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|-----------------------------|----------|----------------------------|-----------|----------------------------------------|------------|------------------------|-----------|--|--|---|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (W)                |        |                             |          |                            |           |                                        |            |                        |           |  |  |   |
| 5.                                     | <p>कॉलम A में दी गई घटनाओं का कॉलम B में दिए गए उनसे संबंधित वर्षों से सही मिलान कीजिए।</p> <table><tr><td>कॉलम A</td><td>कॉलम B</td></tr><tr><td>1. बर्लिन की दीवार का टूटना</td><td>(i) 1991</td></tr><tr><td>2. भारत-रूस रणनीतिक समझौता</td><td>(ii) 1989</td></tr><tr><td>3. अफगानिस्तान पर सोवियत संघ का आक्रमण</td><td>(iii) 2001</td></tr><tr><td>4. सोवियत संघ का विघटन</td><td>(iv) 1979</td></tr></table> <p>कूट :</p> <p>(A) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)<br/>(B) 1-(iii), 2-(ii), 3-(iv), 4-(i)<br/>(C) 1-(i), 2-(iii), 3-(ii), 4-(iv)<br/>(D) 1-(iv), 2-(iii), 3-(i), 4-(ii)</p> | कॉलम A             | कॉलम B | 1. बर्लिन की दीवार का टूटना | (i) 1991 | 2. भारत-रूस रणनीतिक समझौता | (ii) 1989 | 3. अफगानिस्तान पर सोवियत संघ का आक्रमण | (iii) 2001 | 4. सोवियत संघ का विघटन | (iv) 1979 |  |  | 1 |
| कॉलम A                                 | कॉलम B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |        |                             |          |                            |           |                                        |            |                        |           |  |  |   |
| 1. बर्लिन की दीवार का टूटना            | (i) 1991                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |        |                             |          |                            |           |                                        |            |                        |           |  |  |   |
| 2. भारत-रूस रणनीतिक समझौता             | (ii) 1989                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |        |                             |          |                            |           |                                        |            |                        |           |  |  |   |
| 3. अफगानिस्तान पर सोवियत संघ का आक्रमण | (iii) 2001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |        |                             |          |                            |           |                                        |            |                        |           |  |  |   |
| 4. सोवियत संघ का विघटन                 | (iv) 1979                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |        |                             |          |                            |           |                                        |            |                        |           |  |  |   |
| उत्तर                                  | (A) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P-<br>(1-3)<br>(W) |        | 1                           |          |                            |           |                                        |            |                        |           |  |  |   |
| 6.                                     | <p>रूस में सत्तावादी, समाजवादी व्यवस्था से एक लोकतांत्रिक पूँजीवादी व्यवस्था में हुए संक्रमण को क्या कहा जाता है?</p> <p>(A) रूसी क्रान्ति (B) शॉक थेरेपी<br/>(C) वारसा पैकट (D) विघटन</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |        | 1                           |          |                            |           |                                        |            |                        |           |  |  |   |
| उत्तर                                  | (B) शॉक थेरेपी                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P-8<br>(W)         |        | 1                           |          |                            |           |                                        |            |                        |           |  |  |   |
| 7.                                     | <p>निम्नलिखित में से कौन-सा नेता भारतीय जनसंघ का संस्थापक था ?</p> <p>(A) दीनदयाल उपाध्याय<br/>(B) बलराज मधोक<br/>(C) श्यामा प्रसाद मुखर्जी<br/>(D) अटल बिहारी वाजपेयी</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |        | 1                           |          |                            |           |                                        |            |                        |           |  |  |   |
| उत्तर                                  | (C) श्यामा प्रसाद मुखर्जी                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P-39<br>(I)        |        | 1                           |          |                            |           |                                        |            |                        |           |  |  |   |
| 8.                                     | <p>निम्नलिखित में से केरल के उस कम्युनिस्ट नेता का नाम चुनिए जो 1952 में सांसद भी थे।</p> <p>(A) पी.सी. जोशी<br/>(B) अजय घोष<br/>(C) पी. सुन्दरैया<br/>(D) ए. के. गोपालन</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |        | 1                           |          |                            |           |                                        |            |                        |           |  |  |   |
| उत्तर                                  | (D) ए. के. गोपालन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P-37<br>(I)        |        | 1                           |          |                            |           |                                        |            |                        |           |  |  |   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |          |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| 9.    | 1944 में बड़े उद्योगपतियों के एक वर्ग द्वारा भारत में नियोजित अर्थव्यवस्था के लिए तैयार की गई योजना के प्रारूप का क्या नाम था ?<br>(A) ग्रैंड प्लान<br>(B) बॉम्बे प्लान<br>(C) इकोनॉमिक प्लान<br>(D) डेवलपमेंट प्लान                                                                                        |                                                                             |          | 1 |
| उत्तर | (B) बॉम्बे प्लान                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P-49<br>(I)                                                                 |          | 1 |
| 10.   | निम्नलिखित में से कौन-सा विचार प्रारम्भिक दौर में योजना का अंग नहीं था ?<br>(A) सहकारी कृषि<br>(B) आत्मनिर्भरता<br>(C) पूँजीवाद<br>(D) पंचवर्षीय योजनाएँ                                                                                                                                                    |                                                                             |          | 1 |
| उत्तर | (C) पूँजीवाद                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P-49<br>(I)                                                                 |          | 1 |
| 11.   | निम्नलिखित का सही मिलान कीजिए:<br>1. 2019 की सरकार<br>2. मंडल आयोग की सिफारिशों को लागू करना<br>3. गाँधीवादी समाजवाद<br>4. नए आर्थिक सुधार<br>कूट :<br>(A) 1-(ii), 2-(iv), 3-(i), 4-(iii)<br>(B) 1-(ii), 2-(iii), 3-(i), 4-(iv)<br>(C) 1-(iii), 2-(i), 3-(ii), 4-(iv)<br>(D) 1-(ii), 2-(iv), 3-(iii), 4-(i) | (i) भाजपा<br>(ii) एन.डी.ए.<br>(iii) नेशनल फ्रंट<br>(iv) पी.वी. नरसिम्हा राव |          | 1 |
| उत्तर | (B) 1-(ii), 2-(iii), 3-(i), 4-(iv)                                                                                                                                                                                                                                                                          | P-146<br>(I)                                                                |          | 1 |
| 12.   | निम्नलिखित में से भारत के किस प्रधानमंत्री का कार्यकाल सबसे लम्बा था ?<br>(A) पी.वी. नरसिम्हा राव<br>(B) वी.पी. सिंह<br>(C) अटल बिहारी वाजपेयी<br>(D) मनमोहन सिंह                                                                                                                                           |                                                                             |          | 1 |
| उत्तर | (D) मनमोहन सिंह                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P-143<br>(I)                                                                |          | 1 |
|       | खंड-ख                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |          |   |
| 13.   | दक्षिण एशिया के किन्हीं चार देशों के नाम लिखिए।                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             | 4x<br>½= | 2 |
| उत्तर | दक्षिण एशिया: भारत, नेपाल, मालदीव, पाकिस्तान, अफ़ग़ानिस्तान, श्रीलंका, भूटान, बांग्लादेश तथा म्यांमार।                                                                                                                                                                                                      | P-30                                                                        | 4x<br>½= | 2 |

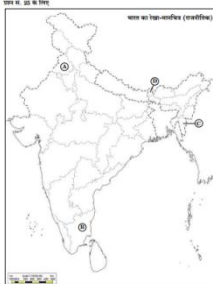
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |          |   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|---|
|              | (कोई चार)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (W)             |          |   |
| 14.          | <b>श्रीलंका में जातीय संघर्ष के कोई दो कारण उजागर कीजिए।</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 | 2x1<br>= | 2 |
| <b>उत्तर</b> | जातीय संघर्ष के कारण –<br><br>(i) श्रीलंका की राजनीति में सिंहली बहुसंख्यक समुदाय का वर्चस्व।<br>(ii) सरकार की नीतियाँ सिंहली समुदाय के पक्ष में थीं।<br>(iii) श्रीलंका में रहने वाले तमिल समुदाय ने स्वयं को उपेक्षित महसूस किया और अलग तमिल ईलम राष्ट्र की माँग की।<br>(iv) श्रीलंकाई तमिलों ने अपने अधिकारों के लिए आवाज़ उठाई तथा लिट्टे (LTTE – लिबरेशन टाइगर्स ऑफ़ तमिल ईलम) नामक संगठन ने श्रीलंकाई सेना के विरुद्ध संघर्ष किया।<br>(कोई अन्य उपयुक्त कारण) (कोई दो) | <b>P-37 (W)</b> | 2x1      | 2 |
| 15.          | <b>'क्योटो प्रोटोकॉल' का अर्थ स्पष्ट कीजिए।</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | 2        | 2 |
| <b>उत्तर</b> | क्योटो प्रोटोकॉल एक अंतरराष्ट्रीय समझौता है, जिसके अंतर्गत औद्योगिक देशों के लिए ग्रीनहाउस गैसों के उत्सर्जन में कमी लाने के लक्ष्य को निर्धारित किया गया है।                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>P-87 (W)</b> | 2        | 2 |
| 16.          | <b>स्वतंत्रता के प्रारम्भिक वर्षों में भारत में कांग्रेस पार्टी के प्रभुत्व की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 2x1<br>= | 2 |
| <b>उत्तर</b> | कांग्रेस पार्टी के प्रभुत्व की प्रकृति की व्याख्या –<br>(i) कांग्रेस दल का प्रभुत्व लोकतांत्रिक परिस्थितियों में स्थापित हुआ था।<br>(ii) कांग्रेस ने अपने प्रभुत्व का उपयोग केवल सत्ता में बने रहने के लिए नहीं किया, बल्कि लोकतांत्रिक व्यवस्था को प्रोत्साहित किया।<br>(iii) बहुदलीय व्यवस्था तथा स्वतंत्र एवं निष्पक्ष चुनावों ने कांग्रेस के प्रभुत्व की लोकतांत्रिक प्रकृति को सुदृढ़ किया।<br>(कोई दो)                                                                | <b>P-35 (I)</b> | 2x1      | 2 |
| 17.          | <b>भारतीय विदेश नीति के कोई दो सिद्धांत उजागर कीजिए।</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | 2x1<br>= | 2 |
| <b>उत्तर</b> | भारत की विदेश नीति के दो सिद्धांत –<br>(i) गुटनिरपेक्षता<br>(ii) पंचशील सिद्धांत<br>(iii) सभी पड़ोसी देशों के साथ मैत्रीपूर्ण संबंध बनाना।<br>(iv) संयुक्त राष्ट्र (United Nations) को सहयोग देना।<br>(v) विश्व शांति एवं सुरक्षा को बढ़ावा देना तथा युद्ध का विरोध करना।<br>(vi) निरस्त्रीकरण<br>(कोई अन्य उपयुक्त सिद्धांत) (कोई दो)                                                                                                                                      | <b>P-57 (I)</b> | 2x1      | 2 |
| 18.          | <b>राजीव गाँधी-लॉगोवाल समझौते के किन्हीं दो प्रावधानों का वर्णन कीजिए।</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | 2x1<br>= | 2 |
| <b>उत्तर</b> | पंजाब समझौते (राजीव-लॉगोवाल समझौता) के प्रमुख प्रावधान –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>P-125</b>    | 2x1      | 2 |

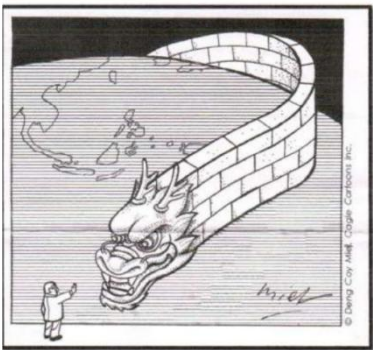
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |          |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|---|
|              | <p>(i) चंडीगढ़ को पंजाब को हस्तांतरित करने पर सहमति व्यक्त की गई।</p> <p>(ii) पंजाब और हरियाणा के बीच सीमा विवाद के समाधान हेतु एक पृथक आयोग नियुक्त करने का निर्णय लिया गया।</p> <p>(iii) पंजाब, हरियाणा तथा राजस्थान के बीच रावी-ब्यास नदी के जल के बँटवारे का निर्णय करने के लिए एक न्यायाधिकरण (ट्रिब्यूनल) गठित करने का प्रावधान किया गया।</p> <p>(iv) पंजाब में सशस्त्र बल (विशेष अधिकार) अधिनियम (AFSPA) को वापस लेने की प्रक्रिया पर सहमति व्यक्त की गई।</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p>                                                                                                                                                                                                          | (I)         |          |   |
|              | <b>खंड-ग</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |          |   |
| 19.<br>(क)   | वैश्विक राजनीति का हिस्सा बनने वाली किन्हीं चार पर्यावरणीय चिंताओं को उजागर कीजिए।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | 4x1<br>= | 4 |
| (ख)          | अथवा<br>1992 में हुए रियो सम्मेलन के किन्हीं दो परिणामों को उजागर कीजिए।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | 2x2<br>= | 4 |
| उत्तर<br>(क) | <p>चार पर्यावरणीय चिंताएँ –</p> <p>(i) अधिकतर देशों में कृषि योग्य भूमि का विस्तार अब लगभग रुक गया है।</p> <p>(ii) स्वच्छ पेयजल की उपलब्धता अब एक गंभीर समस्या है। लगभग 2.4 अरब लोगों को स्वच्छ पेयजल आसानी से उपलब्ध नहीं है।</p> <p>(iii) वनों की कटाई (Deforestation) – प्रजातियों से समृद्ध क्षेत्रों में प्राकृतिक आवासों के विनाश के कारण जैव विविधता (Biodiversity) का निरंतर हास हो रहा है।</p> <p>(iv) वायु में ओज़ोन परत की कुल मात्रा में निरंतर कमी आ रही है।</p> <p>(v) तटीय प्रदूषण भी लगातार बढ़ रहा है।</p> <p>ये सभी चिंताएँ वैश्विक राजनीति का महत्वपूर्ण हिस्सा बन गई हैं।</p> <p>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) <span style="float: right;">(कोई चार)</span></p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> | P-82<br>(W) | 4x1<br>= | 4 |
| (ख)          | <p>रियो शिखर सम्मेलन (Rio Summit) के परिणाम –</p> <p>(i) विकासशील देशों के हितों को ध्यान में रखा गया तथा यह निर्णय लिया गया कि अंतरराष्ट्रीय पर्यावरण कानून के विकास, अनुप्रयोग एवं व्याख्या में विकासशील देशों की विशेष आवश्यकताओं को उचित महत्व दिया जाए।</p> <p>(ii) “साझी परन्तु जिम्मेदारियां अलग अलग” की अवधारणा को स्वीकार किया</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P-87<br>(W) | 2x2<br>= | 4 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                 |          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------|
|              | <p>गया।</p> <p>(iii) पर्यावरण के संरक्षण एवं संवर्धन के लिए विकसित देशों को अधिक योगदान देने की जिम्मेदारी सौंपी गई।</p> <p>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई दो)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                 |          |
| 20.          | <b>भारत में वैश्वीकरण के प्रतिरोध के किन्हीं दो कारणों को स्पष्ट कीजिए।</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | <b>2x2</b><br>= | <b>4</b> |
| <b>उत्तर</b> | <p>भारत में वैश्वीकरण के प्रतिरोध के कारण –</p> <p>(i) वामपंथी पक्ष आर्थिक उदारीकरण की नीतियों का विरोध करने के कारण वैश्वीकरण का भी विरोध करते हैं।</p> <p>(ii) श्रमिक संघ (Trade Unions) बहुराष्ट्रीय कंपनियों (MNCs) के प्रवेश तथा स्थानीय उद्योगों के प्रभावित होने और रोजगार में कमी की आशंका के कारण वैश्वीकरण का विरोध करते हैं।</p> <p>(iii) बहुराष्ट्रीय कंपनियों ने नीम (Neem) जैसे भारतीय संस्कृति एवं पारंपरिक ज्ञान से जुड़े पौधों पर पेटेंट प्राप्त करने का प्रयास किया, जिसका व्यापक विरोध हुआ।</p> <p>(iv) अनेक सामाजिक संगठन वैश्वीकरण के सांस्कृतिक प्रभावों के कारण इसका विरोध करते हैं, क्योंकि इससे भारतीय संस्कृति और परंपराओं पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ने की आशंका है।</p> <p>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई दो)</p> | <b>P-111 (W)</b> | <b>2x2</b><br>= | <b>4</b> |
| 21.          | <b>शॉक थेरेपी के कोई चार परिणाम लिखिए।</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | <b>4x1</b><br>= | <b>4</b> |
| <b>उत्तर</b> | <p>शॉक थेरेपी (Shock Therapy) के परिणाम –</p> <p>(i) राज्य के नियंत्रण वाले उद्योग ध्वस्त हो गए तथा उन्हें बहुत कम कीमत पर निजी क्षेत्र को बेच दिया गया।</p> <p>(ii) रूस की मुद्रा 'रूबल' (Ruble) का मूल्य गिर गया तथा महंगाई (Inflation) की दर बहुत अधिक बढ़ गई।</p> <p>(iii) सामाजिक कल्याण की पुरानी व्यवस्था को धीरे-धीरे समाप्त कर दिया गया तथा सरकार ने विभिन्न क्षेत्रों में दी जाने वाली सब्सिडी वापस ले ली।</p> <p>(iv) निजीकरण के कारण आर्थिक असमानताएँ बढ़ीं। अनेक देशों में माफिया तंत्र उभर के आया, जिसने कई आर्थिक गतिविधियों पर नियंत्रण स्थापित कर लिया।</p> <p>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार)</p>                                                                                                                  | <b>P-9 (W)</b>   | <b>4x1</b>      | <b>4</b> |
| 22.<br>(क)   | <b>1969 में कांग्रेस पार्टी में हुए विभाजन के किन्हीं दो परिणामों का विश्लेषण कीजिए।</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | <b>2x2</b><br>= | <b>4</b> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |          |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|---|
| (ख)          | अथवा<br>1971 के चुनावों के तुरंत बाद प्रधानमंत्री इन्दिरा गाँधी की लोकप्रियता के किन्हीं दो कारणों का विश्लेषण कीजिए।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              | 2x2<br>= | 4 |
| उत्तर<br>(क) | कांग्रेस के विभाजन के परिणाम (1969) –<br><br>(i) कांग्रेस अध्यक्ष ने तत्कालीन प्रधानमंत्री श्रीमती इंदिरा गांधी को पार्टी से निष्कासित कर दिया।<br><br>(ii) इंदिरा गांधी ने दावा किया कि उनका गुट ही वास्तविक कांग्रेस है।<br><br>(iii) 'सिंडिकेट' के नेतृत्व वाले गुट को कांग्रेस (ओ) तथा इंदिरा गांधी के नेतृत्व वाले गुट को कांग्रेस (आर) कहा जाने लगा।<br><br>(iv) इंदिरा गांधी ने इस विभाजन को समाजवादी और पुरातनपंथी तथा गरीब समर्थक और अमीर समर्थक विचारधाराओं के बीच वैचारिक संघर्ष के रूप में प्रस्तुत किया।<br><br>(किन्हीं दो बिंदुओं का विश्लेषण कीजिए)<br><br>अथवा<br><br>इंदिरा गांधी की राजनीतिक की लोकप्रियता के कारण –<br><br>(i) इंदिरा गांधी के नेतृत्व वाली कांग्रेस ने स्वयं को 'वास्तविक कांग्रेस' के रूप में स्थापित किया और भारतीय राजनीति में पुनः अपना प्रभुत्व कायम किया।<br><br>(ii) पूर्वी पाकिस्तान का संकट तथा भारत-पाक युद्ध (1971) के परिणामस्वरूप बांग्लादेश की स्थापना हुई। इन घटनाओं से इंदिरा गांधी की लोकप्रियता में उल्लेखनीय वृद्धि हुई।<br><br>(iii) वर्ष 1972 में हुए सभी राज्य विधानसभा चुनावों में उनकी पार्टी ने भारी विजय प्राप्त की।<br><br>(iv) इंदिरा गांधी को केवल गरीबों और वंचितों की संरक्षक ही नहीं, बल्कि एक दृढ़ राष्ट्रवादी नेता के रूप में भी देखा जाने लगा।<br><br>(किन्हीं दो बिंदुओं का विश्लेषण कीजिए) | P-<br>84-<br>(I)             | 2x2      | 4 |
| (ख)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P-<br>87<br>(W)              | 2x2      | 4 |
| 23           | 1977 के चुनावों के बाद जनता पार्टी एक स्थायी सरकार देने में क्यों असफल रही ? कारणों सहित स्पष्ट कीजिए।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              | 2x2<br>= | 4 |
| उत्तर        | <ul style="list-style-type: none"> <li>जनता पार्टी में स्पष्ट दिशा, सशक्त नेतृत्व तथा एक साझा कार्यक्रम (Common Programme) का अभाव था।</li> <li>जनता पार्टी कांग्रेस द्वारा अपनाई गई नीतियों से अलग कोई मौलिक या</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P-<br>107<br>,<br>108<br>(I) | 2x2      | 4 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                            |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|---|
|              | <p>व्यापक नीतिगत परिवर्तन नहीं कर सकी।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>जनता पार्टी के नेताओं के बीच आपसी मतभेद तथा प्रधानमंत्री बनने की महत्वाकांक्षा के कारण पार्टी में निरंतर आंतरिक संघर्ष बना रहा।</li> </ul> <p>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई दो)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                            |   |
|              | <b>खंड- घ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                            |   |
| 24.          | <p>नीचे दिए गए अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:</p> <p>"भारत के पहले प्रधानमंत्री जवाहरलाल नेहरू ने भारतीय विदेश नीति को बनाने और लागू करने में बहुत प्रभावशाली भूमिका निभाई। उनकी विदेश नीति का प्रमुख उद्देश्य बहुत मेहनत से प्राप्त की गई संप्रभुता को बचाए रखना, क्षेत्रीय अखंडता को बनाए रखना और तेज़ रफ़्तार से आर्थिक विकास करना था। नेहरू इन उद्देश्यों को अपनी विदेश नीति से प्राप्त करना चाहते थे।"</p> <p>(i) भारत के प्रथम विदेश मंत्री का नाम चुनिए।<br/>           (A) सरदार वल्लभभाई पटेल<br/>           (B) जवाहरलाल नेहरू<br/>           (C) डॉ. बी.आर. अम्बेडकर<br/>           (D) रफ़ी अहमद किदवई</p> <p>(ii) निम्नलिखित में से कौन-सा एक सिद्धांत भारतीय विदेश नीति का सिद्धांत नहीं था ?<br/>           (A) गुट-निरपेक्षता<br/>           (B) पंचशील<br/>           (C) संयुक्त राष्ट्र के लिए सम्मान<br/>           (D) पूँजीवाद</p> <p>(iii) कौन-सी राजनीतिक पार्टी भारत की विदेश नीति को अमेरिका के पक्ष में बनाने की पक्षधर थी ?<br/>           (A) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस पार्टी<br/>           (B) कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ इंडिया<br/>           (C) भारतीय जनसंघ<br/>           (D) सोशलिस्ट पार्टी</p> <p>(iv) गुट-निरपेक्ष आंदोलन (NAM) का प्रथम शिखर सम्मेलन निम्नलिखित में से कौन-से नगर में हुआ था ?<br/>           (A) नई दिल्ली<br/>           (B) काहिरा<br/>           (C) बेलग्रेड<br/>           (D) जकार्ता</p> |  | <p>4×1<br/>=</p>           | 4 |
| <b>उत्तर</b> | <p>(i) (B) जवाहरलाल नेहरू<br/>           (ii) (D) पूँजीवाद<br/>           (iii) (C) भारतीय जनसंघ<br/>           (iv) (C) बेलग्रेड</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <p>1<br/>1<br/>1<br/>1</p> | 4 |

| 25.                                 | <p>भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 17 पर) में, चार राज्यों को A, B, C और D के रूप में अंकित किया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा मानचित्र में दिया गया संबंधित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :</p> <p>(i) वह राज्य जहाँ द्रविड़ आंदोलन हुआ था।</p> <p>(ii) वह राज्य जो संत हरचन्द सिंह लोंगोवाल से संबंधित है।</p> <p>(iii) वह राज्य जिसके पास काज़ी लैटुप दोरजी खांगसरपा जैसा लोकप्रिय नेता था।</p> <p>(iv) वह राज्य जहाँ लालडेंगा के नेतृत्व में अलगाववादी आंदोलन हुआ था।</p> <table><tr><th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</th><th>मानचित्र में दिया गया संबंधित अक्षर</th><th>राज्य का नाम</th></tr><tr><td>(i)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(ii)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(iii)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(iv)</td><td></td><td></td></tr></table>  | प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या | मानचित्र में दिया गया संबंधित अक्षर | राज्य का नाम | (i) |   |          | (ii) |   |       | (iii) |   |         | (iv) |   |        | 4x1<br>= | 4                |   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-----|---|----------|------|---|-------|-------|---|---------|------|---|--------|----------|------------------|---|
| प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या | मानचित्र में दिया गया संबंधित अक्षर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | राज्य का नाम                        |                                     |              |     |   |          |      |   |       |       |   |         |      |   |        |          |                  |   |
| (i)                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                     |              |     |   |          |      |   |       |       |   |         |      |   |        |          |                  |   |
| (ii)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                     |              |     |   |          |      |   |       |       |   |         |      |   |        |          |                  |   |
| (iii)                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                     |              |     |   |          |      |   |       |       |   |         |      |   |        |          |                  |   |
| (iv)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                     |              |     |   |          |      |   |       |       |   |         |      |   |        |          |                  |   |
|                                     | <table><tr><th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</th><th>संबंधित अक्षर</th><th>राज्य का नाम</th></tr><tr><td>(i)</td><td>B</td><td>तमिलनाडु</td></tr><tr><td>(ii)</td><td>A</td><td>पंजाब</td></tr><tr><td>(iii)</td><td>D</td><td>सिक्किम</td></tr><tr><td>(iv)</td><td>C</td><td>मिजोरम</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या | संबंधित अक्षर                       | राज्य का नाम | (i) | B | तमिलनाडु | (ii) | A | पंजाब | (iii) | D | सिक्किम | (iv) | C | मिजोरम |          | 1<br>1<br>1<br>1 | 4 |
| प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या | संबंधित अक्षर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | राज्य का नाम                        |                                     |              |     |   |          |      |   |       |       |   |         |      |   |        |          |                  |   |
| (i)                                 | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | तमिलनाडु                            |                                     |              |     |   |          |      |   |       |       |   |         |      |   |        |          |                  |   |
| (ii)                                | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | पंजाब                               |                                     |              |     |   |          |      |   |       |       |   |         |      |   |        |          |                  |   |
| (iii)                               | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | सिक्किम                             |                                     |              |     |   |          |      |   |       |       |   |         |      |   |        |          |                  |   |
| (iv)                                | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | मिजोरम                              |                                     |              |     |   |          |      |   |       |       |   |         |      |   |        |          |                  |   |
|                                     | <p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 25 के स्थान पर हैं:</p> <p>(25.1) जम्मू-कश्मीर के भारत में विलय के बाद मार्च 1948 में वहाँ बने प्रधानमंत्री का नाम लिखिए।</p> <p>(25.2) उस नेता का नाम लिखिए जिसने 1985 में प्रधानमंत्री राजीव गाँधी के साथ पंजाब समझौते पर हस्ताक्षर किए थे।</p> <p>(25.3) मिज़ो नेशनल फ्रंट के संस्थापक का नाम लिखिए।</p> <p>(25.4) पूर्वोत्तर के किन्हीं दो राज्यों के नाम लिखिए।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4x1<br>=                            | 4                                   |              |     |   |          |      |   |       |       |   |         |      |   |        |          |                  |   |
| उत्तर                               | 25.1 शेख अब्दुल्ला                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     | 1                                   | 4            |     |   |          |      |   |       |       |   |         |      |   |        |          |                  |   |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                  |   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|---|
|            | 25.2 हरचंद सिंह लोंगोवाल<br>25.3 लालडेंगा<br>25.4 मणिपुर, त्रिपुरा, मेघालय, मिजोरम, नागालैंड, अरुणाचल                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 1<br>1<br>1      |   |
| 26.        | <p>नीचे दिए गए कार्टून का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:</p>  <p>(i) कार्टून में दिखाए गए ड्रैगन और दीवार किस देश को दर्शाते हैं?<br/>(ii) ड्रैगन का चेहरा विश्व को क्या दर्शाता है?<br/>(iii) इस कार्टून से क्या संदेश मिलता है? स्पष्ट कीजिए।</p>                                            |  | 4x1<br>=         | 4 |
| उत्तर      | <p>(i) चीन (China)<br/>(ii) चीन की आक्रामक नीति तथा उसका तेज़ आर्थिक विकास ।<br/>(iii) चीन की सुदृढ़ अर्थव्यवस्था और बढ़ती सैन्य शक्ति पर किसी अन्य महाशक्ति का नियंत्रण कर पाना कठिन होता जा रहा है। चीन की आर्थिक प्रगति विश्व की अन्य शक्तियों के लिए एक बड़ी चुनौती बन गई है।</p>                                                                                                                              |  | 1<br>1<br>1<br>1 | 4 |
|            | <p><b>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 26 के स्थान पर हैं:</b><br/>(26.1) लोकप्रिय ब्रांड सोनी, कैनन और सुजुकी किस देश से सम्बन्ध रखते हैं?<br/>(26.2) 'हान नदी पर चमत्कार' कहावत का सम्बन्ध किस देश से है?<br/>(26.3) चीन के कौन-से नेता से 'लाल किताब' का सम्बन्ध है?<br/>(26.4) यूरोपीय संघ का कौन-सा एक देश संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद का स्थायी सदस्य है ?</p> |  | 4x1<br>=         | 4 |
| उत्तर      | <p>दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए –<br/>26.1 जापान<br/>26.2 दक्षिण कोरिया<br/>26.3 माओ त्से तुंग<br/>26.4 फ्रांस</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 1<br>1<br>1<br>1 | 4 |
|            | <b>खंड- ड</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                  |   |
| 27.<br>(क) | संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद का नया सदस्य बनने के लिए किसी देश के लिए आवश्यक कोई चार योग्यताएँ सुझाइए।<br>अथवा                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 4x1<br>½<br>=    | 6 |
| (ख)        | संयुक्त राष्ट्र को एक प्रभावशाली अन्तर्राष्ट्रीय संगठन बनाने के लिए कोई चार सुधार सुझाइए।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 4x1<br>½=        | 6 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                 |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|---|
| उत्तर<br>(क) | <p>संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद (UNSC) की स्थायी सदस्यता के लिए आवश्यक योग्यताएँ -</p> <p>(i) एक प्रमुख आर्थिक शक्ति होना।</p> <p>(ii) एक प्रमुख सैन्य शक्ति होना।</p> <p>(iii) संयुक्त राष्ट्र के बजट में महत्वपूर्ण योगदान देना।</p> <p>(iv) जनसंख्या की दृष्टि से एक बड़ा राष्ट्र होना।</p> <p>(v) लोकतंत्र एवं मानवाधिकारों का सम्मान करने वाला देश होना।</p> <p>(vi) ऐसा देश होना जो भौगोलिक स्थिति, आर्थिक व्यवस्था एवं संस्कृति की दृष्टि से विश्व की विविधता का उचित प्रतिनिधित्व कर सकता है।</p> <p style="text-align: right;">(कोई चार)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p>                      | P-<br>53<br>(W)        | 4x1<br>½ =      | 6 |
| (ख)          | <p>संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद (UNSC) को प्रभावशाली अंतर्राष्ट्रीय संगठन बनाने के सुझाव -</p> <p>(i) सुरक्षा परिषद में कुछ नए स्थायी सदस्यों को शामिल किया जाए।</p> <p>(ii) सुरक्षा परिषद को अधिक न्यायसंगत एवं प्रतिनिधिक बनाया जाए।</p> <p>(iii) इसके निर्णय केवल पश्चिमी देशों के मूल्यों एवं हितों को प्रतिबिंबित न करें।</p> <p>(iv) संयुक्त राष्ट्र पर संयुक्त राज्य अमेरिका का प्रभाव न्याय संगत होना चाहिए।</p> <p>(v) विश्व में युद्ध रोकने तथा शांति स्थापित करने के लिए संयुक्त राष्ट्र को अधिक प्रभावी एवं सक्रिय बनाया जाए।</p> <p style="text-align: right;">(कोई अन्य उपयुक्त सुझाव) (कोई चार)</p> | P-<br>52,<br>53<br>(W) | 4x1<br>½ =      | 6 |
| 28.<br>(क)   | <p>"अपारम्परिक सुरक्षा की धारणा कुल मिलाकर मानव सुरक्षा की धारणा है।"</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        | 6               | 6 |
| (ख)          | <p>भारत की वर्तमान सुरक्षा रणनीति के किन्हीं चार घटकों की व्याख्या कीजिए।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        | 4 x<br>1 ½<br>= | 6 |
| उत्तर<br>(क) | <p>सुरक्षा की अपारंपरिक अवधारणा केवल किसी अन्य देश से युद्ध के खतरे तक सीमित नहीं है। इसे मानव सुरक्षा या वैश्विक सुरक्षा भी कहा जाता है, क्योंकि</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P-<br>70-<br>76        | 3x2<br>=        | 6 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|
| (ख)          | <p>इसमें निम्नलिखित शामिल हैं—</p> <p>(i) आतंकवाद से सुरक्षा – आतंकवाद निर्दोष लोगों के जीवन के लिए घातक होता है, इसलिए इससे सुरक्षा आवश्यक है।</p> <p>(ii) महामारियों से सुरक्षा – पोलियो, एड्स, मलेरिया, कोविड आदि जैसी महामारियों से बचाव के लिए दवाइयाँ एवं टीकाकरण मानव सुरक्षा के महत्वपूर्ण उपाय हैं।</p> <p>(iii) गरीबी से सुरक्षा – गरीबी अनेक सामाजिक एवं आर्थिक समस्याओं का प्रमुख कारण है, इसलिए इससे मुक्ति भी मानव सुरक्षा का महत्वपूर्ण पहलू है।</p> <p>(iv) प्रवास (Migration) से उत्पन्न चुनौतियों से सुरक्षा – बड़े पैमाने पर प्रवास से संसाधनों पर दबाव बढ़ता है तथा रोजगार के अवसरों में कमी आ सकती है।</p> <p>(v) वैश्विक तापवृद्धि एवं पर्यावरण प्रदूषण से सुरक्षा – पर्यावरण संरक्षण भी मानव सुरक्षा का एक महत्वपूर्ण अंग है।</p> <p>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई तीन)</p> <p>अथवा</p> <p>भारत की वर्तमान सुरक्षा रणनीति के चार प्रमुख घटक –</p> <p>(i) प्रभावी हथियारों एवं आधुनिक युद्ध क्षमता के माध्यम से अपनी सैन्य शक्ति को सुदृढ़ बनाना।</p> <p>(ii) अंतरराष्ट्रीय मानदंडों एवं अंतरराष्ट्रीय संस्थाओं को मजबूत कर अपने सुरक्षा हितों की रक्षा करना।</p> <p>(iii) देश के भीतर उत्पन्न होने वाले आंतरिक खतरों के प्रति सतर्क एवं सजग रहना।</p> <p>(iv) अर्थव्यवस्था के विकास से देश को आत्मनिर्भर एवं सशक्त बनाना, ताकि आर्थिक चुनौतियों का सामना किया जा सके, असंतोष फैलने से रोका जा सके तथा लोगों में गरीबी दूर की जा सके।</p> <p>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार)</p> | P-76 & 77 | 4x1<br>½= | 6 |
| 29.<br>(क)   | <p>स्वतंत्रता के तुरन्त बाद भारत ने जिन तीन चुनौतियों का सामना किया, उनका वर्णन कीजिए।</p> <p>अथवा</p> <p>(ख) अन्तरिम सरकार द्वारा सभी देशी रियासतों को भारतीय संघ में लाने के लिए अपनाई गई प्रक्रिया और दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 3x2<br>=  | 6 |
| उत्तर<br>(क) | <p>स्वतंत्रता के तुरन्त बाद भारत के समक्ष रहीं तीन प्रमुख चुनौतियाँ –</p> <p>(i) राष्ट्रीय एकता स्थापित करना तथा ऐसा राष्ट्र बनाना जो धर्म, भाषा, संस्कृति और</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P-4-5 (I) | 3x2<br>=  | 6 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                  |                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                           | <p>क्षेत्रीय विविधताओं को समाहित करते हुए सभी को साथ लेकर चले।</p> <p>(ii) लोकतंत्र की स्थापना एवं उसे सुदृढ़ बनाना तथा भारतीय संविधान के अनुरूप लोकतांत्रिक परंपराओं और संस्थाओं का विकास करना।</p> <p>(iii) सम्पूर्ण समाज के विकास और कल्याण को सुनिश्चित करना, आर्थिक विकास के लिए प्रभावी नीतियाँ बनाना तथा गरीबी उन्मूलन की दिशा में कार्य करना।</p> <p>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (व्याख्या सहित)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(ख) (i) अंतरिम सरकार ने भारत को छोटी-छोटी रियासतों में विभाजित होने से रोकने के लिए दृढ़ नीति अपनाई।</p> <p>(ii) स्वतंत्रता से पूर्व सभी देशी रियासतों के साथ दृढ़ता एवं कूटनीतिक ढंग से वार्ता की गई, ताकि वे भारतीय संघ में सम्मिलित होने के लिए सहमत हों।</p> <p>(iii) सरकार ने कुछ क्षेत्रों को स्वायत्तता (Autonomy) देने के मामले में लचीला रुख अपनाया।</p> <p>(iv) विविधताओं को स्वीकार करते हुए क्षेत्रीय मांगों के समाधान के लिए लचीली नीति अपनाई गई।</p> <p>(v) राष्ट्र की भौगोलिक सीमाओं के एकीकरण एवं सुदृढ़ीकरण को सर्वोच्च प्राथमिकता दी गई।</p> <p>(vi) आवश्यकता पड़ने पर सरकार ने कुछ रियासतों के विलय के लिए बल का भी प्रयोग किया, जैसे— हैदराबाद।</p> <p>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई तीन)</p> | <b>P-16, 17 (I)</b>  | <b>3x2 =</b>                     | <b>6</b>                 |
| <p>30. (क)</p> <p>(ख)</p> | <p>अन्य पिछड़ा वर्ग (ओ.बी.सी.) के राजनीतिक उदय के किन्हीं तीन कारणों की व्याख्या कीजिए।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>भारतीय राजनीति में भारतीय जनता पार्टी के राजनीतिक उभार के किन्हीं तीन कारणों की व्याख्या कीजिए।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      | <b>3x2 =</b><br><br><b>3x2 =</b> | <b>6</b><br><br><b>6</b> |
| <p>उत्तर (क)</p>          | <p>अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC) के राजनीतिक उदय के कारण –</p> <p>(i) 1990 में मंडल आयोग की सिफारिशों को लागू किया गया।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P-144 -46 (I)</b> | <b>3x2 =</b>                     | <b>6</b>                 |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |              |          |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|----------|
| <p>(ख)</p> | <p>(ii) नौकरियों में आरक्षण के पक्ष और विपक्ष में हुई तीव्र राष्ट्रीय बहस ने ओबीसी समुदाय के लोगों को अपनी सामाजिक एवं राजनीतिक पहचान के प्रति अधिक जागरूक बनाया।</p> <p>(iii) इस अवधि में अनेक ऐसे राजनीतिक दल उभरे, जिन्होंने शिक्षा और रोजगार में ओबीसी वर्ग के लिए बेहतर अवसरों की माँग की तथा सत्ता में उनकी भागीदारी का प्रश्न भी उठाया।</p> <p>(iv) भारत के सभी प्रमुख राजनीतिक दलों ने राजनीति में ओबीसी वर्ग की भूमिका को स्वीकार किया। कोई भी दल उनकी सक्रिय राजनीतिक भागीदारी को नज़रअंदाज़ करने की स्थिति में नहीं है।</p> <p>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई तीन)</p> <p>अथवा</p> <p>भारतीय जनता पार्टी (BJP) के राजनीतिक उभार के कारण –</p> <p>(i) भारतीय जनता पार्टी ने 'हिंदुत्व' की राजनीति को अपनाया तथा हिंदुओं को संगठित करने की रणनीति अपनाई।</p> <p>(ii) 2014 के लोकसभा चुनाव में भारतीय जनता पार्टी को स्पष्ट बहुमत प्राप्त हुआ। इसके साथ ही उसने राष्ट्रीय जनतांत्रिक गठबंधन (NDA) की सरकार बनाकर अपने पुराने सहयोगियों के साथ संबंधों को और मजबूत किया।</p> <p>(iii) भाजपा ने स्वयं को 'सबका साथ-सबका विकास' के सिद्धांत पर कार्य करने वाली एक अलग पहचान वाली पार्टी के रूप में प्रस्तुत किया।</p> <p>(iv) गरीबों के सशक्तिकरण के लिए प्रधानमंत्री जन धन योजना, गरीबों एवं श्रमिकों के लिए बीमा योजनाओं जैसी अनेक नई योजनाएँ प्रारम्भ कीं।</p> <p>(v) भाजपा ने भ्रष्टाचार के विरुद्ध प्रभावी आवाज़ उठाई।</p> <p>(vi) भाजपा ने अनेक राज्यों के विधानसभा चुनावों के साथ-साथ 2019 और 2024 के लोकसभा चुनावों में भी विजय प्राप्त की।</p> <p>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई तीन)</p> | <p>P-148-52 (I)</p> | <p>3x2 =</p> | <p>6</p> |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|----------|